

Casus: Uitsluiting op basis van afkomst in groepsverband

Situatieschets

Tijdens een educatief bezoek begeleidt museumdocent Sarah een groep van 25 leerlingen uit groep 8. Terwijl ze bij de tentoonstelling over de Nederlandse maritieme geschiedenis staan, komen ze bij een sectie die de rol van Nederland in de trans-Atlantische slavenhandel belicht. Terwijl Sarah uitleg geeft over de historische context, merkt ze dat een paar leerlingen gniffelen en naar een klasgenoot, Jamal, wijzen, die een migratieachtergrond heeft. Eén van de leerlingen, Tim, zegt hardop: "Hé Jamal, zijn dit jouw voorouders?" Sommige andere leerlingen beginnen te lachen. Jamal kijkt naar de grond en lijkt zich ongemakkelijk te voelen. Sarah ziet dit gebeuren en merkt de spanning in de groep. De leerkracht van de klas is even afgeleid en heeft het incident niet opgemerkt.

Wat is de impact van de situatie?

Wat is het onderliggend probleem of thema waaraan deze situatie raakt?

Wat zou een constructieve oplossing kunnen zijn voor ouders, leerlingen, docenten en directie? Wat zou kunnen werken op de korte en lange termijn? Op welke manier zou je het gesprek hierover kunnen aangaan?

Welke kennis ontbreekt om deze casus verder op te lossen? Wat heb je nodig vanuit de school?